

**ПДД
ДЛЯ
ДЕТЕЙ**



**Будьте
осторожны
на дорогах!**



Кейс по правилам дорожного движения

Актуальность выбора данной темы обусловлена тем, что безопасность движения на дороге становится все более важной задачей.

Сегодня, как никогда, актуален вопрос воспитания грамотных пешеходов. Информация о дорожных знаках и правилах дорожного движения, усвоенная в дошкольном возрасте, остаётся в памяти человека навсегда и помогает стать уверенным пешеходом. Актуален вопрос воспитания у детей навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации на дороге и умения избегать их. Важно воспитать предусмотрительного пешехода, который соблюдает меры предосторожности. Правила дорожного движения обязан знать каждый пешеход.

Нашим выбором стал кейс по правилам дорожного движения. Почему именно кейс? Потому что работа с кейсом востребована детьми и способствует их развитию, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей. У детей повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений. Дети используют данный кейс в соответствии с собственным замыслом, сюжетом игры, что способствует развитию творчества, воображения.

Цель: совершенствование и обобщение знаний о транспорте, правилах дорожного движения, подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Задачи:

Образовательная:

- обучать детей среднего дошкольного возраста безопасному поведению на дороге;
- знакомить со значением дорожных знаков, их схематическим изображением для правильной ориентации на улицах, правилам поведения в транспортных средствах.

Развивающая:

- развивать у детей память, мышление, воображение.
- развивать у детей интерес к соблюдению правил дорожного движения.
- создать условия для сознательного изучения дошкольниками правил дорожного движения;

Воспитательная:

- воспитывать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения.

Содержание кейса

«Кейс по правилам дорожного движения» включает в себя широкий выбор дидактических наглядных и игровых пособий для детей 4-5классов.

1. Лабиринт
2. Найди лишний знак
3. Подбери машину
4. Найди отличия
5. Переходы
6. Детям знать положено. Подбери картинку
7. Предупреждающие знаки
8. Запрещающие знаки
9. Предписывающие знаки
10. Регулировщик
11. Светофор
12. Сканворд
13. Круги Луллия. Форма дорожных знаков
14. Кубик Блума

Методические рекомендации:

1. Лабиринт

Дидактическая игра «Лабиринт» предназначена для индивидуальных занятий под контролем педагога с дошкольниками средней возрастной группы. Настольно-печатная игра развивает пространственное мышление и зрительное восприятие, обучает умению анализировать, делать логические выводы.

Игрок по условиям оказывается в сложной ситуации, для нахождения выхода необходимо в процессе делать выбор. У играющего дошкольника развиваются выносливость, целеустремленность, стойкость в преодолении препятствий, упорство в достижении целей – качества, которые здорово пригодятся в жизни.

Цель дидактической игры «Лабиринт» – поставить ребенка перед выбором правильного пути, нацелить на выход из сложной ситуации.

Задачи:

формирование представления о лабиринтах и правилах их прохождения;

улучшение концентрации внимания, памяти;

развитие пространственной ориентации, способности логически мыслить;

улучшение речевых навыков, моторики пальцев рук;

обучение умению находить варианты решения проблемы;

воспитание стойкости, усидчивости, целеустремленности, щепетильности в выполнении работы, умения контактировать с окружающими.

2. Найди лишний знак

Цель: Закрепить классификацию дорожных знаков.

Практическая значимость: Применение дидактической игры «Четвертый лишний» «Дорожный знак» позволяет повысить эффективность процесса обучения и развития ребенка по ПДД. В качестве закрепляющего фактора изученного материала по классификации дорожных знаков.

Ход игры. Детям дают картинку. Рассмотрев ее ребёнок зачеркивает лишний знак и обосновывает свой ответ, к какой группе относится лишний дорожный знак, к какой группе относятся оставшиеся основные знаки на карточке.

3. Дидактическая игра «Транспорт»

предназначается для индивидуальных и групповых обучающих занятий в детском саду, подходит для дошкольников 3-6 лет. Дети ежедневно переходят дорогу, видят на улицах разные виды автомобилей, а игра расширяет представления об особенностях и назначении транспортных средств, мотивирует соблюдать правила дорожного движения.

Цель дидактической игры «Транспорт» – расширение представлений о видах и назначении транспортных средств.

Задачи:

развитие умения классифицировать транспорт;

знакомство с профессиями, связанными с управлением машинами;

формирования интереса к различной транспортной технике и соответствующим профессиям;

воспитание уважения к труду водителей;

закрепление правил поведения пешеходов и взаимоуважения участников дорожного движения;

развитие внимания, речевых навыков, памяти, способности логически мыслить;

развитие зрительного восприятия.

Задача участников – правильно распределить картинки

4. Дидактическая игра «Найди 10 отличий»

Цель: Продолжать развивать умение последовательно рассматривать картинки, умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).

Развивать умения считать. Развивать внимание, память, мышление. Активизировать речь детей.

5. Пешеходные переходы

Цель игры:

1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.

2. Закрепить представление детей о светофоре.

3. Учить детей различать дорожные знаки (*предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные*), предназначенные для водителей и пешеходов.

6. Детям знать положено. Подбери картинку

Суть данной дидактической игры состоит в том, чтобы вырезать специальные карточки, идущие в комплекте на отдельных листах, и положить их как лото в свое окошко.

На каждом отдельном задании есть окошки, которые совпадают по размеру с вырезанными карточками. Ребенок должен проанализировать обстановки на картинке и правильно разложить необходимые карточки на свои места.

Воспитатели, в случае необходимости, должны помочь дошкольникам в выполнении столь занимательного

7.8.9. Предупреждающие, предписывающие и запрещающие знаки

Цель: учить различать дорожные знаки, закреплять знания детей о

Предупреждающих, запрещающих и предписывающих знаках, помочь научить понимать дорожную символику, видеть её основные качества - образность, краткость, обобщённость

Ход игры: воспитатель(взрослый) читает название знака ребенок берет картинку с нужным знаком и кладет ее на нужное место. Дети называют и

объясняют значение дорожных знаков.

10. Игра "Регулировщик"

Цели:

упражнять детей правильно переходить дорогу на перекрестке

учить сигналам регулировщика дорожного движения

учить соотносить жесты регулировщика с цветом светофора

развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции

воспитывать культуру поведения, уважительного отношения к правилам дорожного движения.

У регулировщика в руках жезл. Он регулирует движение указывает кому стоять, кому ехать. Он ведет разговор со всеми машинами и пешеходами. И чтобы понимать, надо знать язык регулировщика, что означают его движения.

11. Светофор

Цель игры:

1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

2. Закрепить представление детей о свете.

Материал: цветные картонные кружки (*желтые, зеленые, красные*), макет светофора.

Ход игры:

Ведущий раздает детям кружки желтого, зеленого, красного цвета. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

12. Сканворд

Цель: обучение младших школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- проверить наличие знаний о правилах дорожной безопасности и степень усвоения теоретического и практического материала по безопасности движения;
- привлечь внимание учащихся к изучению правил дорожного движения;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

13 Круги Луллия. Форма дорожных знаков

Цель: обучение младших школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- проверить наличие знаний о правилах дорожной безопасности и степень усвоения теоретического и практического материала по безопасности движения;
- привлечь внимание учащихся к изучению правил дорожного движения;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

14. Кубик Блума

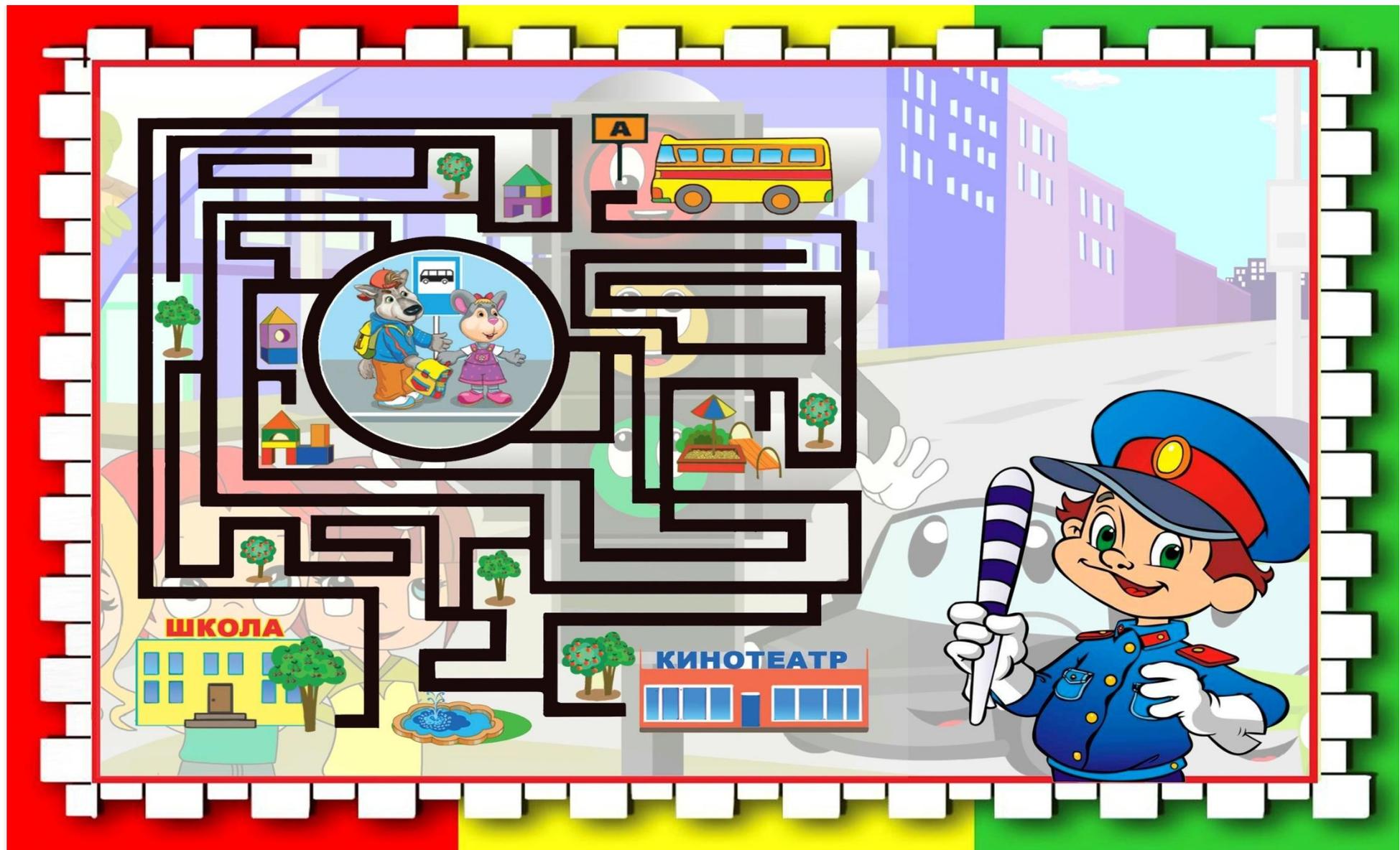
Правила игры с Кубиком довольно просты:

1. Формулируется тема НОД или любой другой совместной деятельности с детьми.
2. Воспитатель или ребенок бросает Кубик.
3. Выпавшая грань укажет, какого типа вопрос следует задать.
4. И так до тех пор, пока все грани Кубика не будут задействованы.

Например:

- Грань «Назови» предполагает простую репродукцию полученных знаний. Как ее можно использовать на занятии? Т.к. осень – сейчас наиболее актуальная тема, мы и возьмем ее для примера. Назови признаки осени.
- Задание на грани «Почему» позволяет подробно описать процессы, явления или предмет, сформировать причинно-следственные связи. Почему люди осенью надевают куртки, шапки и сапоги?
- Вопросы, формулируемые при выпадении стороны «Придумай», подразумевают творческое задание, которое содержит в себе элементы предположения, вымысла. Придумай, что случится, если осень не придет.

И так далее.



НАЙДИ ЛИШНИЙ ЗНАК



ПОДБЕРИ МАШИНУ





НАЙДИ ОТЛИЧИЯ



Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасёт.

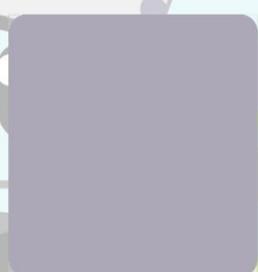


Пешеходный
Переход

переходы



Подземный
пешеходный
переход



Надземный
пешеходный
переход

ДЕТЯМ ЗНАТЬ

Пешеходный переход
От беды уберезет!
Все дороги по пути
По нему переходи!

Первым делом нужно нам
Посмотреть по сторонам:
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходим!

Не перебегай дорогу,
Лучше подожди немного
И машину пропусти!
Лишь потом переходи!

Если транспорт тут и там,
Перейти так сложно нам!
Пусть на помощь здесь придет
Нам подземный переход!

ПОЛОЖЕНО

Вот зеленый свет зовет
Смело двигайся вперед,
Нынче главный — пешеход,
А потом — машин черед!

Вот зажегся красный свет,
Говорит: «Дороги нет!
Не бегите, не спешите,
Свет зеленый подождите!»

Никогда не забывай
На дороге — не играй
Здесь опасно заезжаться
Здесь не место баловаться

Если тротуара нет,
Будь внимательней вдвойне!
По обочине иди,
Во все стороны гляди!

Подбери картинки

Предупреждающие знаки

дети

**сужение
дороги**

**пешеходный
переход**

**прочие
опасности**

**велосипедная
дорожка**

**дорожные
работы**

**скользкая
дорога**

**обвал
камней**



ОТМЕТЬ ВЕРНЫЕ СХЕМЫ



Руки вытянуты в стороны или опущены

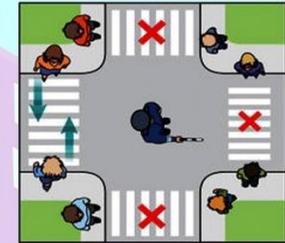


Правая рука вытянута вперед



Правая рука поднята вверх

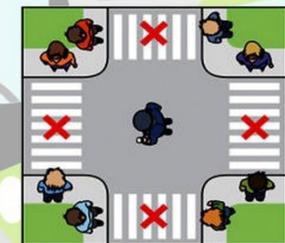
Регулировщик всегда приходит на помощь светофору, где очень интенсивное движение. Стоит на перекрестке с нагрудным знаком и волшебной палочкой в руках



Идти можно

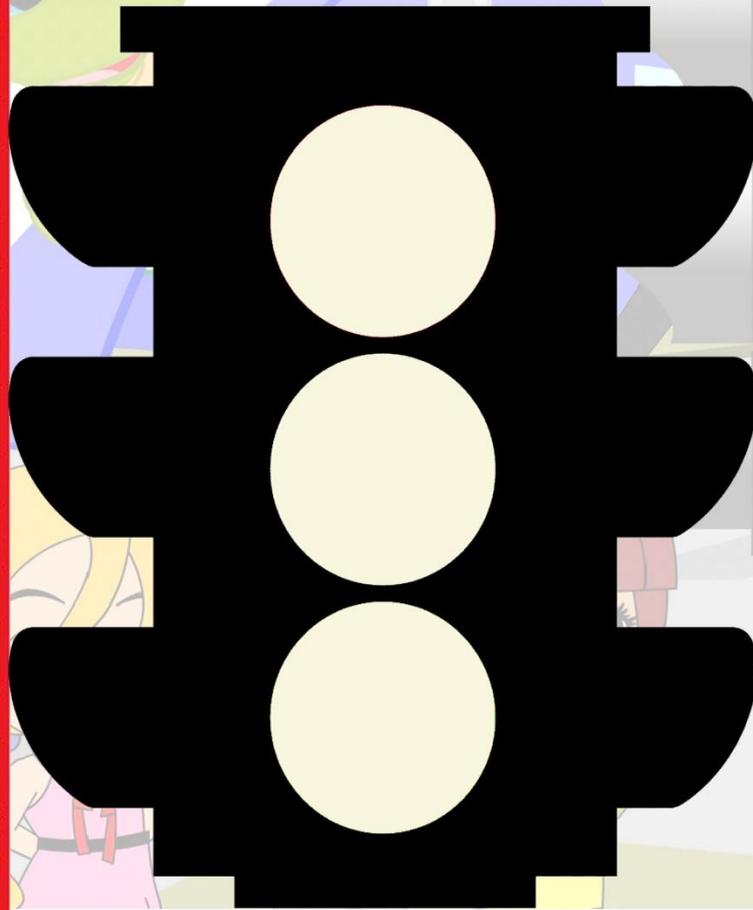


Идти можно



Идти нельзя

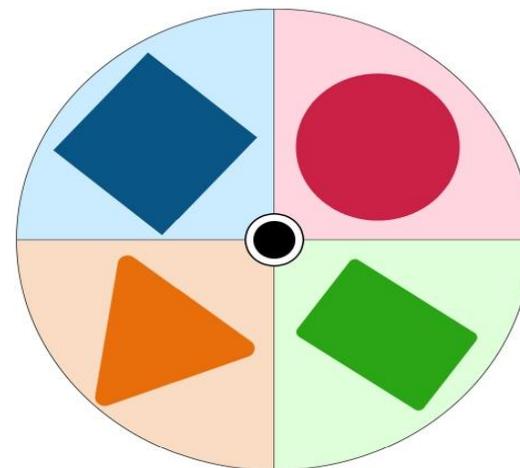
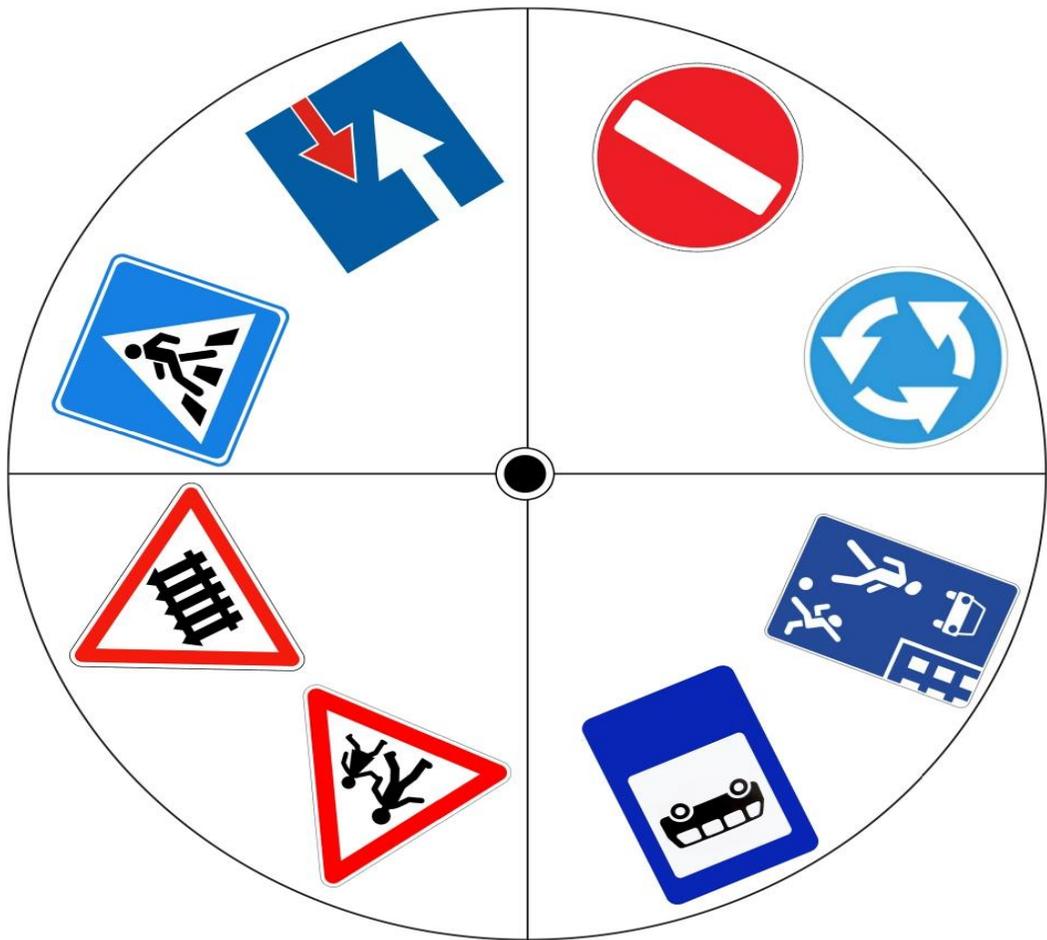
СВЕТОФОР



Если красный свет горит –
путь движению закрыт!

Если же горит зеленый, можно ехать
и идти – это значит путь свободный,
нет помехи на пути!

Если желтый – не спеши, остановись
и подожди!



@znaniya_detyam



придумай

свой
запрещающий
знак для
пешеходов

назови

дорожные
знаки,
которые ты
знаешь

почему

знак называется
запрещающим?

объясни

как называется
этот знак

предложи

свой знак, который
может что-то разрешать
водителям транспорта

@znaniya_detyam

Запрещающие знаки

**обгон
запрещен**

**подача
звукового сигнала
запрещена**

**езда на
велосипедах
запрещена**

**движение
запрещено**

**движение
пешеходов
запрещено**

**въезд
запрещен**

**ограничение
скорости**

**движение
грузовых
авто запрещено**



Предписывающие знаки

**движение
прямо**

**пешеходная
дорожка**

**движение прямо
и направо**

**велосипедная
дорожка**

**движение
направо и
налево**

**круговое
движение**

**минимальная
скорость**

**объезд
препятствий
справа**





